

饶平县 2025 年优化教育资源配置 促进教育均衡发展实施方案

(公开征求意见稿)

根据党的二十届三中全会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》（粤府办〔2018〕46 号）精神，为全力办好我县民生社会事业，聚焦我县教育领域短板，促进义务教育均衡化、标准化、优质化发展，拟在 2025 年秋季学期前，进一步优化调整全县学校布局，在《饶平县人民政府办公室关于印发饶平县优化教育资源配置促进教育均衡发展实施方案的通知》（饶府办〔2022〕4 号）的基础上，结合我县实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以办人民满意的教育为目标，以就近向镇中心小学和镇内区域性较大的学校集中办学为主要途径，科学规划、合理布局，加快农村布局不合理学校调整步伐，逐步撤并规模小、质量差的学校，推动乡村学校教育均衡发展，加快我县教育事业高质量发展。

二、工作原则

以“重点保障、兜住底线、内涵发展、提高质量”为工作思路，扎实推进布局调整，并严格遵循以下工作原则：

（一）统筹规划，整体推进。依据有关政策法规，遵循教育规律，充分考虑地理位置、交通状况、人口分布、办学效益等诸多因素，有计划、有步骤地撤并整合布局不合理且在校学生数较少的小规模学校。同时结合各镇实际，进一步对个别中小学布局进行优化调整。

（二）因地制宜，分步实施。坚持从实际出发，充分尊重人民群众的需求和愿望，以集中办学为方向，制定布局调整规划，分步组织实施。坚持把保证入学率、巩固率作为底线，整体规划，分类推进，避免出现由于学校调整、撤并出现大班额和大校额等办学问题。

（三）加强管理，严防资产流失浪费。要切实加强学校国有资产管理，防止国有资产流失，应当根据《关于印发〈中小学财务制度〉的通知》（财教〔2022〕159号）有关规定进行财务清算，并按照《饶平县行政事业单位国有资产处置管理办法》（饶府规〔2023〕2号）有关规定办理处置手续。明晰校舍、土地等不动产的产权。调整后闲置的校园校舍，优先用于发展当地教育事业，如因当地生源增加确有必要恢复办学的，要按程序恢复，坚决防止因布局调整造成教育资源浪费。

三、调整优化规划

拟撤并小学6所，优化调整学校2所。（详见附表）

四、时间安排与工作步骤

2025年2月至4月，开展前期调研和宣传工作；

2025年5月至6月，成立工作领导小组，拟定2025年实施方案，征求相关部门及社会公众意见；

2025年6月至7月，各镇召开听证会议，公示、上报镇实施方案；

2025年7月至8月，组织实施撤并，做好各相关学校资产处置、师生分流等工作；

2025年8月后，结合实际需要，逐步办理相关学校机构撤销手续等工作。

五、撤并程序

（一）研究制定方案。具备撤并条件的非县直属初中（含九年一贯制）、小学由属地镇政府制定工作实施方案报县工作领导小组。方案应包括镇域学校基本情况、布局调整规划、师生安排办法、具体实施步骤等内容。

（二）召开听证会议。各相关中学、镇中心小学主动联系属地镇政府，在属地镇政府的组织下，在拟撤并学校召开听证会。听证会需提前一个月发布公告，听证会代表应包括拟撤并学校的教师代表、学生家长代表、村委和镇政府代表，听证会应充分听取代表意见。如在调查摸底过程中，已经准确把握家长有意将小孩转出学校，造成学校无生源而需要撤并的，可以不召开听证会。

（三）公示实施方案。各相关镇、村张贴公告、发放告群众书以及新闻媒体播放公告等方式，对实施方案进行公示。

（四）上报实施方案。具备撤并条件的学校由属地镇政府将

公示后的实施方案上报县工作领导小组。县教育局将公示后的实施方案上报市教育局备案。

(五)组织实施撤并。切实做好学生和家长的思想工作,做好学生的入学安置工作、撤并后学校资产处置和学校机构撤销手续等工作。

六、领导小组及职责分工

为做好我县农村中小学及教学点布局优化调整工作,成立饶平县2025年优化教育资源配置促进教育均衡发展工作领导小组,作为临时性工作专班,待任务完成后即予撤销。其组成人员如下:

组长:杨颖(县委常委、常务副县长)

副组长:林少鑫(县政府办公室)、黄永江(县教育局)

成员:林晓彬(县委宣传部)、林焕青(县委编办)、张旭辉(县发展改革局)、黄授慧(县教育局)、庄泽彬(县公安局)、余泽雄(县财政局)、林钟桐(县人力资源社会保障局)、麦少淮(县自然资源局)、周义群(县住房城乡建设局)、郑道从(县交通运输局)、林钟宏(县卫生健康局)、詹伟国(县审计局)、张海景(县市场监管局)、施高盛(县信访局)、刘思泉(饶洋镇)、张贵文(汤溪镇)、刘泽涛(浮山镇)、林培毅(建饶镇)、陈启星(浮滨镇)、林晓展(高堂镇)、赖旺军(钱东镇)、廖炎然(三饶镇)

各部门职责分工如下:

县委宣传部(县委网信办):负责做好布局调整的宣传指导,协调做好网络舆情巡查监测及舆论管控工作。

县委编办：负责按职责对本次布局调整中涉及的机构编制事项进行审核，并按程序报批。

县发展改革局：负责将乡村学校建设纳入当地经济社会发展规划。

县教育局：负责乡村学校优化布局调整，做好布局规划、工程建设、监督检查、评估验收、配齐配足教师、师生分流安置及理顺机构编制等工作。

县公安局：负责布局调整过程中的维稳处置工作，维护校园周边治安，指导学校的交通安全教育。

县财政局：负责筹措乡村学校布局调整的建设资金，加强建设资金管理，按照工程进度及时足额拨付到位。

县人力资源社会保障局：负责对乡村学校教师人事管理实施宏观管理、指导和监督，促进乡村教师队伍健康发展。

县自然资源局：负责盘活土地资源，合理保障教育用地。

县住房城乡建设局：负责学校建设指导，依法履行安全监督检查职责，督促建设单位执行有关工程建设强制性标准。

县交通运输局：负责做好辖区范围内交通道路的日常养护，配合做好校车线路规划。

县卫生健康局：负责学校医疗卫生人员配备的指导工作，加强对校园卫生健康教育的指导。

县审计局：负责指导涉及布局调整学校财产审计工作。

县市场监管局：负责寄宿制学校食堂食品的监管，确保食品安全。

县信访局：负责接待群众来信来访，做好政策解释等思想工作，维护社会安全稳定。

各相关镇政府：组织相关人员对拟撤并学校进行专项调研，深入了解学校实际情况，充分掌握学生、家长和教师对撤并学校的意见或建议，负责做好撤并学校学生、家长和村民的思想动员和社会稳定等工作，组织属地中学、镇中心小学召开听证会。

领导小组下设办公室和四个工作小组，负责各项任务的实施。领导小组办公室设在县教育局，其组成人员如下：

主任：黄永江（县教育局）

副主任：林焕青（县委编办）、黄授慧（县教育局）、余泽雄（县财政局）、林钟桐（县人力资源社会保障局）、詹伟国（县审计局）

成员：王佳媛（县委编办）、张鑫城（县财政局）、林广辉（县人力资源社会保障局）、周中杰（县审计局）、余佳媛、黄嘉焯、陈玉宏、王泽润、吴伊凡、林思媛、陈灿平、黄希、杨金梅、林童欣、余维崇、郑文发（县教育局）、相关学校校长

办公室负责起草布局调整工作的相关资料；协调各相关校资产整合和各相关校校长财政财务收支审计工作，各相关校教职员工和学生安置工作；协调各工作小组工作。

1. 资产整合工作小组

组长：林岳梓（县教育局）

副组长：许盛程（县教育局）

成员：吴海鹏（县财政局）、周中杰（县审计局）、陈玉

宏、吴伊凡（县教育局）、相关学校校长

负责协调各相关校资产的清产核资、资产整合、各相关校校长的离任审计工作。

2. 教职员安置工作小组

组 长：林少秋（县教育局）

成 员：王佳媛（县委编办）、林广辉（县人力资源社会保障局）、余维崇、黄嘉焯（县教育局）、相关学校校长

负责组织实施教职工安置及理顺调整后相关学校党组织关系、人事编制、机构职能等事项。

3. 学生分流工作小组

组 长：黄授慧（县教育局）

成 员：余佳媛、余维崇（县教育局）、相关学校校长

负责协调涉撤并学校学生的有关学籍信息及领取国家助学金有关信息，并做好学生入学组织工作。

4. 舆情处置工作小组

组 长：许盛程（县教育局）

成 员：吴伊凡、林思媛、王泽润（县教育局）、相关学校校长

负责接待群众来信来访，做好撤并学校学生、家长和村民的政策解释、思想动员和社会稳定等工作。

七、工作要求

（一）加强组织领导。农村中小学及教学点优化布局调整工作对全县义务教育优质均衡发展起重大作用，各单位要统一思想，

提高认识，把农村中小学及教学点优化布局调整纳入重要议事日程。各相关镇要成立工作领导小组，切实加强对学校布局调整工作的组织领导，确保工作实效，如期完成布局调整任务。

（二）抓好控辍保学。县教育局、各相关镇要认真履行控辍保学工作责任，切实保障适龄儿童、少年入学接受义务教育，避免出现因学校布局调整造成学生辍学流失现象。

（三）维护社会稳定。县委宣传部（县委网信办）、县公安局、县教育局、各相关镇要及早排查因学校布局调整引发的矛盾纠纷，及时协同处置聚焦上访等突出涉稳问题，加大舆情监测和负面舆情处置力度，做好维稳、舆情引导等工作，及时化解矛盾，防止矛盾激化。

（四）做好后续工作。撤并后的闲置校舍优先用于发展乡村学前教育、校外教育、留守儿童关爱基地等。对已撤并的小规模校点，如因当地生源增加确有必要恢复办学的，要按程序恢复。

（五）强化督导检查。县人民政府教育督导机构要牵头对涉及的相关镇、县直部门是否落实本方案要求、保障措施是否到位、工作程序是否完善、撤并结果是否真实等情况进行专项督查，督查结果要向社会公布。对存在问题较多、社会反映强烈的地方，要责成相关单位限期整改。对因学校布局调整不当引发严重不良后果的，要依照法律和有关规定追究责任。

附表：饶平县 2025 年优化教育资源配置促进教育均衡发展
规划表

附表

饶平县 2025 年优化教育资源配置促进教育 均衡发展规划表

序号	所属乡镇	涉布局调整学校	学生人数	附设幼儿班人数	计划调整方式
1	钱东镇	饶平县钱东镇上黄隆小学	0	0	并入钱东镇仙洲小学
2	高堂镇	饶平县葵涌扶轮社希望小学	57	0	并入高堂镇中心小学
3	浮滨镇	饶平县浮滨镇大榕小学	30	0	保留教学点，三至六年级分流并入浮滨镇五祉小学、浮滨镇中心小学
4	浮滨镇	饶平县浮滨镇荆山小学	19	0	分流并入浮滨镇五祉小学、浮滨镇中心小学
5	建饶镇	饶平县建饶镇车岭小学	8	6	保留教学点，三至六年级并入建饶镇中心小学
6	建饶镇	饶平县建饶镇饶南小学	8	1	并入建饶镇中心小学
7	饶洋镇	饶平县第四中学（初中部）	213	0	2025 年秋季学期开始停招初一新生，新初一由饶洋中学录取，保证现存初中生正常就读毕业，至 2027 年秋季学期停止初中阶段办学，学校由完全中学变更为高级中学
8	汤溪镇、浮滨镇、三饶镇、浮山镇	饶平县汤溪学校（初中部）	99	0	2025 年秋季学期开始停招初一新生，新初一由学生自愿选择入读浮滨启新中学、三饶中学、第五中学等校，保证现存初中生正常就读毕业，至 2027 年秋季学期停止初中阶段办学，学校由九年一贯制变更为完全小学