		Į	页目	编号	1				
							2	3	9

广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程 结项报告书

项目名称:	PS 图像处理		
项目类型:	在线精品课程		
负责人(签名):	A ME TO		
项目牵头学校:	饶平县大平职业技术学校		
项目参与单位:			
邮政编码:	515700		
通讯地址:	潮州市饶平县黄冈镇城北拥军路 18 号		
负责人电话:			
负责人手机:	13632011435		
负责人传真:			
负责人电子邮箱:	1029846403@qq.com		

广东省教育厅制

成果名
和
项
目成果
的具
体内容
及主
要特色

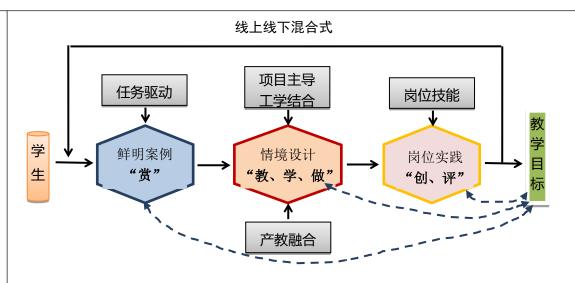
项	□项目研究报告	□系列课程与教材	□实验实践教学基地				
目	□教学管理制度	□人才培养方案	□项目实践报告				
成果	☑教学软件	□论文	□专著				
类	☑其它:在	线课程教学资源					
型	(注:请在相应成果复选框内打"√",其它请具体说明)						
项目成果名称	(注: 请在相应成果复选框内打"√", 其它请具体说明) 《PS 图像处理》在线精品课程						

1. 遵循"重视课程思政,彰显育人目标"、"强调能力导向,符合发展需求"、 "主张跨界融合,协同育人"三个价值导向,打造出中职《PS图像处理》在线精品课程。

课程设计遵循三个价值导向,确立《PS 图像处理》课程的思政目标及知识能力目标,围绕平面设计、影楼、媒体公司等企事业单位相关工作任务及其工作过程重构课程标准和课程内容。同时针对本校学生实际,通过自建与利用线上 PS 相关"金课"资源本体化打造本校《PS 图像处理》课程特色化教学资源。历经两年时间的研发与实践,目前《PS 图像处理》课程现开发整理出 8 个章节加 1 个"彩蛋",任务点 51个,非任务点 3 个,总数为 54 个,视频总时长 244 分钟,在线作业库 1 个,在线资料夹 1 个,题库总数超 400。每个章节除学习视频外还有"素养提升"、"小结与测验",并配套有学生任务单和教案等在线资源,可以满足学生 PC 端和手机端灵活学习。该课程多次作为学校在线精品课程参加对外交流。

2. 基于课程建设,开展《PS图像处理》线上线下混合式"金课"的实践与研究, 打造教学创新团队。

基于在线精品课程的建设,开展课程建设的价值导向与建设标准、"金课"打造等系列研究。期间,项目组遵照"内容项目化、过程实战化、制作产品化"的理念,融合创新"赏、教、学、做、创、评"线上线下混合式一体化教学模式(如下图所示),



在实验班中标准化教学流程,基于超星学习通教学过程监测、学业水平诊断和学习资源供给等数据的分析、统计,实践研究得出《线上线下混合式教学在PS图像处理课程中的应用》等论文和《文化旅游创意视觉下单枞茶包装设计》、《巧饰"庙宇"添"香火"》等"金课"课例,为"PS图像处理"课程改革落地实施提供了可操作的教学范例。同时项目组针对中职生特点,聚集职业能力和素养,采用"线上+线下"、"课内+课外"、"日常表现+期中考核+期末考试"的评价方式,科学设计过程性评价和总结性评价相结合的课程综合评价方案。特别是以此提炼的《基于"思政融合、产教融合、多元融合"的项目阶段性考核》案例获得广东省优秀教育教学评价征集论文。而以精品课程建设为基础所申报的《中职〈PS图像处理〉线上线下混合式"金课"建设实践与研究》(2020年广东省中等职业教育教学改革项目)也于2024年5月按时验收通过。

通过以上改革和建设,学生对课程的学习积极性大大提高,对作品的鉴赏能力与创新能力也明显提高,师生参加各类技能竞赛屡获殊荣,例如周金额老师所带学生团队参加 2024 年世界机器人大赛广东选拔赛获一等奖,余佳乐和余妙芬两位老师参加 2024 年广东教育"双融双创"教师数字素养系列型微课比赛并获奖。校企合作成效明显,师生多次参与饶平县美食节等活动的宣传设计、校园宣传设计、陶瓷和茶叶等产品外包装设计这些真实工作项目,创造明显经济价值。以此形成的教育教学评价案例《产教融合背景下校企双元育人培养模式探索》获省级奖项。

3. 融合传统图像处理与 AI 绘画技术的创新教学模式

课程结合新兴技术,在原来 PS 图像处理技能培养目标基础上,增加对 AI 绘画技术理解和应用的目标。通过设置专门的实践项目,让学生在实际操作中体验 AI 绘画与传统图像处理的结合,如使用 AI 生成绘画元素后在 PS 中进行合成和调色,创造具有独特视觉效果的海报或插画。

项目成果材料目录	1、研究金 2、 2、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、 3、	的 乐态,然 技 ,好是一个人,我们,我们就一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就会一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	数改项目《中职 <ps 图像处理="">线上 "省级课题《信息技术与课程教学深度 持与参加省级课题《新质生产力视验 "有级课题《"慧学慧教慧评"三慧课堂 "作品《特产 banner 设计》获 202 是 上界机器人大赛广东选拔赛之 ATC 游创意视觉下的单枞茶包装设计》。 "大赛三等奖 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一</ps>	线下混合式金课建设实践			
	2、《P5 图像处现	生》保住牧业岩	(以上材料见附件)	44			
		项目成果点	应用专业及学生人数				
	专业名称	人数	专业名称	人数			
计算	拿机应用专业	590					
电	电子商务专业 360						

实运情及果价践用况效评价

《PS 图像处理》在线课程在两轮实证研究过程中,项目组采用线上线下混合式教学,课堂教学面貌不断改观。以学生为主体,教师的教学方式和学生的学习方式发生了积极而深刻的变化,师生反馈两者关系日趋民主和谐,学生的学习兴趣、沟通能力、自主学习能力不断提高。经过课程的学习,多数学生能逐渐由入门新手成长为具有创新精神的设计能手,在参加校内外各级各类设计比赛中,屡获佳绩。特别是 2022 年 6 月,学生詹锦植、张彦宏代表学校首次参加潮州市职业技能大赛之"广告设计师"赛项崭露头角;2024 年 7 月团队成员周金额老师指导学生参加 2024 年世界机器人大赛广东选拔赛之 ATC 探索者挑战赛——数智物流获得一等奖。通过课程问卷,学生反馈课程教学资源丰富生动、组织合理有序、方法科学先进,从而有效推进课程改革,教学质量显著提升。在实践过程中,团队也逐步形成了部分"金课"课例,并在市省级以上教学能力比赛中获奖。在向兄弟学校和合作企业推广成果过程中,也获得了同行、企业的一致好评。以此开展的教学改革项目《中职〈PS 图像处理〉线上线下混合式金课建设实践与研究》也因效果明显,于 2024 年 5 月被广东省教育厅评审"通过",顺利结项。

项 组(负人)

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
张良环	高级	计算机科学与技术	饶平县贡天职业技术学校
周金额	中级	计算机科学与技术	饶平县贡天职业技术学校
黄萃娴	初级	美术与设计	饶平县贡天职业技术学校
余妙芬	中级	计算机科学与技术	饶平县贡天职业技术学校
林映辉	中级	美术与设计	饶平县贡天职业技术学校
李东丽		美术与设计	饶平县禾木建筑装饰工程 有限公司

项目主持人(签名): 全, 任斤,

2024年 11 月 20 日

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

版面费 6000 元;

调研差旅费 4280 元;

教师培训和外出学习费用 47680;

项 经 决 情况

资料费 8232 元;

项目设备 12023 元;

视频制作费 66000 元;

试题库建设 12000 元;

专家咨询和评审费 3600 元。 合计 159815 元。



(xx) 专家名单

	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	蔡李华	高级讲师	中职英语	潮州市教育局 18933072966
)	林琳	高级讲师	护理	广东省潮州卫生学校 13829012919
,	陈少斌	高级讲师	汉语言文学 中西面点	潮州市职业技术学校 18933059082
	蔡欧	高级讲师	药学	广东省潮州卫生学校 15816541953
	林大伟	高级讲师	体育	潮州市体育运动学校 18933053343

(xx) 专家组意见	该项目团队制按照信务并展建设,强程结合本地区产业特色、整公公记者种品学资源、数学成果丰富、部分和婚别价、强易粗糙、推广范围有限、创新能力仍需提升、建议再进一步完善平台建设、验收纸梁的"通过"、专家组长签章):蔡孝华
学校意见	图多多级独考核引见,图多名
市教育局意思	通过.
见省育股	
意见	年月日 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)

注: 1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件(扫描件), 无法提供原件的,由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认: 与原件一致。