

[illegible]

工程概况
一、项目名称：饶平县凤江新城实验学校及幼儿园新建工程（一期） 二、建设地点：联饶镇山门村汕汾高速公路南侧地块。 三、一期建设规模：一期建设用地面积21192.40平方米，一期总建筑面积5607.01平方米。 四、一期建设内容：依据县政府批复：饶教[2023]86号、饶教[2022]149号、饶教[2022]189号，主要建设内容包括新建幼儿园学生生活活动场地及寝室用房、办公及配套用房，大门、围墙、校内道路、广场、室外活动场地，配置教学办公设施设备、厨房设备等；新建学校部分围墙、校内道路、广场、300米环形运动场、篮球场、足球场等室外附属设施。

地块经济技术指标（一期）					
序号	项目		单位	数值	备注
1		幼儿园用地面积	m ²	21192.40	
		总建筑面积	m ²	5607.01	
2	其中	幼儿园主体建筑面积（计容）	m ²	5016.34	
		幼儿园大门建筑面积（计容）	m ²	63.86	
		柴油发电机房（计容）	m ²	84.49	
		地下水池、泵房（不计容）	m ²	442.32	
		计容总建筑面积	m ²	5164.69	
3	其中	幼儿园主体计容建筑面积	m ²	5016.34	
		幼儿园大门计容建筑面积	m ²	63.86	
		柴油发电机房（计容）	m ²	84.49	
4		容积率	m ²	0.244	
		占地面积	m ²	1857.92	
5	其中	幼儿园主体占地面积	m ²	1709.57	
		幼儿园大门占地面积	m ²	63.86	
6		铺装占地面积	m ²	84.49	
7		建筑密度	%	8.77%	
8		层数	层	1.3	
9		绿地率	%	36.23%	
9	幼儿园	幼儿园班级数	个	15	
		幼儿园学生规模	人	450	
12		地上机动车停车位	个	9	
	其	幼儿园机动车停车位	个	9	

规划说明

1. 小学部：1~1#楼（小学部），5层，首层高为4.2米，主要功能为架空活动空间及辅助用房；二至四层高为3.9米，主要功能为普通教室、辅助用房；五层高为3.9米，主要功能为图书阅览室及辅助用房，建筑高度22.20米；1~3#楼（小学部），5层，首层高为4.2米，主要功能为美术、音乐教室及辅助用房，二至四层高为3.9米，主要功能为普通教室及辅助用房；五层高为3.9米，主要功能为教师办公、远程教育教室、科技活动室、少先中队室及辅助用房；建筑高度22.20米；1~4#楼和1~5#楼（小学部），5层，首层高为4.2米，主要功能为科学、计算机教室及辅助用房，二至四层高为3.9米，主要功能为普通教室及辅助用房；五层高为3.9米，主要功能为办公及辅助用房；建筑高度22.20米；合班教室层高4.6米；体育活动室层高4.2米；
幼儿园：2~1#楼（幼儿园），3层，首层高为3.9米，主要功能为厨房及辅助用房，二层高为3.9米，主要功能为教师值班室、备餐室、教师办公、教具存储室、储藏室及辅助用房；三层高为3.9米，主要功能为办公室、备餐区、财务室、园长室及辅助用房，建筑高度13.30米；2~2#楼（幼儿园），3层，首层高为3.9米，主要功能为晨检大厅、医务室配电室、消控室及辅助用房，二层高为3.9米，主要功能为教具室和室内活动室活动场；三层高为3.9米，首层高5.75米，主要功能为活动室及活动平台，建筑高度14.05米；2~3#楼（幼儿园），3层，一至三层高为3.9米，主要功能学生生活区及寝室，建筑高度13.40米；2~4#楼（幼儿园），3层，一至三层高为3.9米，主要功能学生生活区及寝室，建筑高度12.60米；
3#柴油发：1层，层高为4.5米，主要功能为柴油发电机房，建筑高度为5.4米
2. 幼儿园主入口室外地坪设计标高为7.20米，中小学主入口室外地坪设计标高为11.20米。
3. 建筑消防应符合相关的防火规范及规定，地下车库顶板承载力应满足消防车辆的通行要求。
4. 本住区燃气由供气公司通过管道提供，其设备及供气方式应符合相关技术规范及管理规定。
5. 配建停车位按10%比例配建充电桩或预留充电桩设施接口。
6. 本工程场地应采用雨污水分流排水方式，并接入城市市政排污水管。
7. 建筑立面设计应美观大方，建筑物的外观、风格应与周边环境相协调。
8. 本图建筑尺寸单位为结构尺寸，间距为净间距。
9. 本图采用大地2000坐标系和1985国家高程基准，尺寸单位为米。
10. 受建设方委托，本图依据xx建设用地规划条件编制。

新建房屋

规划红线

道路标高

室外给排水设计标高

围墙

地下室外墙线

化粪池线

化粪池

化粪池盖板

挡土墙

绿化范围

植物种植位置

围墙

围墙种植位置

道路、围墙、绿化范围

北

0 20 50

20

总平面图

[illegible]