

广东省饶平县教育局

2021 年增加“强师工程”县配套资金 绩效自评报告

一、项目概括

（一）项目基本情况

饶平县地处粤东边陲，属省级扶贫开发重点县、中央苏区县。全县共有各级各类公办中小学校 281 所，现有在编教职工 7600 余人。近年来，饶平县教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持把教师队伍建设作为基础工作，遵循教育规律和教师成长发展规律，以提升教师师德素质和教育教学能力为重点，认真贯彻落实省市县关于建设教师队伍的各项要求，着力提高中小学教师素质，加强中小学教师队伍建设，促进教育事业的改革和发展。

为提高教师队伍素质，推进我县中小学教师专业发展，根据《饶平县实施广东省“强师工程”工作方案》、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省乡村教师支持计划实施办法（2015-2020 年）的通知》、《广东省教育厅关于开展我省“三区”教师全员轮训工作的通知》、《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》以及“创现”等

文件精神，制订了《饶平县教师学历提升五年方案（2021--2025）》、《饶平县“三区”教师全员轮训计划书（2020-2022年）》，培训项目包括：名校长（园长）培训、名教师名班主任培训、转岗培训、幼儿园教师培训、图音体专职教师培训、信息能力提升培训、教育业务工作培训等二十四项。

（二）项目绩效总目标及年度绩效目标。

全面加强我县教师队伍建设，不断提高教师学历层次，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足教育改革发展需要。

二、项目资金管理情况

（一）项目资金到位情况

此次县增加“强师工程”配套资金共1073.1万元，资金到位率100%。

（二）项目资金实际使用管理情况

1、遴选培养一批教师、校长培养对象，提高师德师风水平和业务能力，全面带动和促进中小学教师队伍整体水平提升，举行了校长、教师思想政治师德素养提升培训（《关于组织参加2021年潮州市中小学教师思想政治师德素养提升培训的通知》）两期共八十人。

2、举行幼儿园园长任职培训（《关于组织参加潮州市幼儿园园长培训的通知》），培训园长一百余人，有力提高了幼儿园园长任职能力、幼儿园办学水平；

3、参与国家、省、市各项培训的基本保障；本年度参与国家级培训三项，省级培训二十余项一百余人次（《转发广东省教育厅关于做好 2021 年“新强师工程”中小学幼儿园（含特殊教育）骨干教师、校（园）长省级培训工作的通知》），项目资金为教育参与培训提供了基础保障。

4、用于教师招聘、引进高层次人才带动教师队伍发展；对公众发布了《饶平县促进教育创新发展若干措施（试行）》、《饶平县教育系统 2021 年人才引进公告》、《2021 年饶平县教育系统公开招聘事业单位工作人员公告》等招聘信息，招录新教师一百一十多名，引进高层次人才十三名。

5、全县教师公需课、专业课培训，符合专技人员继续教育的要求，提高教师专业水平，发布了《关于转发《关于发布 2021 年我省教师继续教育公需科目学习指南的通知》的通知》，全县教师参与完成度大于 99%。

6、用于教师学历补助，提升教师队伍学历水平。发布了《关于开展学历提升工作及发放学历补助的通知》，2021 年度提升本科人数一百余人，补助效果显著。

（三）资金管理情况

项目资金管理严格按照省教育厅、省财政厅《关于印发〈广东省强师工程专项资金管理办法〉的通知》（粤财教〔2014〕86 号）执行。县教育局规范执行会计核算制度，落实专账核算，支出凭证合规有效。资金支出依据合规，无虚列项目支出、截留、

挤占、挪用项目资金的开支现象。

三、项目绩效

（一）项目绩效目标完成情况

县教育局对项目的成本（预算）控制准确，不超支使用专项资金，没有将专项资金用于其他项目的情况。我县强师工程项目能结合我县实际情况，按要求实施，切实落实省政府关于“强师工程”的工作部署，提升我县教师队伍整体水平，教师素质明显增强。教师及社会对该项目实施很满意，没有出现纠纷、信访、上访等情况。该项目的实施，加强了教师队伍的建设，有利于建立教师教育新体系、创新教师管理体制和工作机制，提升教师教学能力和专业素质，推动教师队伍规模、质量、结构，提高教师的素质和执教能力，促进教育协调发展。

（二）项目绩效目标未完成原因分析及下一步改进措施

我县这项专项资金没有绩效目标未完成的项目。

四、项目自评情况结果

（一）自评工作的组织情况

饶平县教育局成立2021年度县级财政资金项目绩效自评工作领导小组，由曾岳鹏副局长任组长，计财股负责人周杰彬任副组长，成员是：林洪（人事股负责人）、廖丹华（教育股负责人）、徐鸿亮（安全办负责人）、陈文炜（体卫艺负责人）、刘映程（资助中心负责人）、郑汉明（基金会办事员）、黄希（德育股负责人）、王泽润（秘书股负责人），认真开展自评工作。

（二）自评分数以及自评等级。

自评分数：100 分，自评等级：优秀。

五、其他需说明的问题

（一）项目存在的问题及后续工作计划

我县目前教师队伍状况还不太能适应教育事业改革发展的新要求，特别是与经济社会发展的需要和总体目标相比，仍然存在一些差距。如：教师资源配置不均衡，学科教师配置失衡，有经验的骨干教师不足，教师待遇低，教师继续教育投入不足，专业水平提高困难等。

为了进一步实现我县创建教育强县的目标，应科学规划教师资源的合理配置，引进高层次人才，稳定高层次人才队伍，改变骨干教师非正常流失的状况，同时，改善教师的工作生活条件，提高教师的待遇，进一步加强教师管理体制和管理制度的建设。